Приложение № 3

к Положению о порядке и условиях

оплаты труда руководителей

муниципальных автономных учреждений

городского округа Тольятти, находящихся

в ведомственном подчинении департамента

образования администрации

городского округа Тольятти

Показатели оценки группы сложности труда

Руководителей учреждения дополнительного

профессионального образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Параметры оценки | Баллы | Источник предоставления информации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Среднесписочная численность работников | более 40 сотрудников | 10 | Информация за подписью руководителя МАУ |
| 2 | Наличие в оперативном управлении, здания | за 1 здание | 5 | Информация департамента образования |
| 3 | Направления деятельности учреждения | до 3 направлений | 5 | Устав МАУ, информация руководителя МАУ |
| от 3 до 5 направлений | 15 |
| более 5 направлений | 20 |
| 4 | Выполнение муниципального задания | от 99,1% до 100% выполнения | 15 | информация департамента образования |
| менее 99,1% | 5 |
| 5 | Общегородские мероприятия, проведенные на базе учреждения в течение календарного года | количество мероприятий | по 3 за каждое мероприятие | Информация за подписью руководителя МАУ |
| 6 | Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств | доля затраченных внебюджетных средств более 2 % | 10 | Информация за подписью от руководителя МАУ |
| 7 | Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения |  | 10 | Информация за подписью руководителя МАУ |
| 8 | Подготовка МАУ к новому учебному году | Принятие в установленном порядке МАУ без замечаний  с оценкой «удовлетворительно» | 10  2 | Акт приемки учреждения к началу учебного года |
|  | *от 85 до 90 баллов – коэффициент 1,7 – 3 группа сложности труда;*  *от 91 до 96 баллов – коэффициент 1,8 – 2 группа сложности труда;*  *более 97 баллов – коэффициент 1,9 – 1 группа сложности труда* | | | |
| -------------------------------- | | | | |