ПРОЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

НА 2021–2027 ГОДЫ"

(далее - муниципальная программа)

Паспорт муниципальной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (далее – муниципальная программа). |
| 2. | Реквизиты постановления администрации городского округа Тольятти о разработке муниципальной программы | Постановление мэрии городского округа Тольятти от 16.02.2017 № 597-п/1 «Об утверждении перечня муниципальных программ, проектов муниципальных программ городского округа Тольятти» (ред. от 21.02.2020 N548-п/1). |
| 3. | Реквизиты правовых актов, утвердивших аналогичные государственные программы Российской Федерации, государственные программы Самарской области, региональные программы | [Постановление](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5B1DFFBE3BE411AFBD3A8DD2BAE0074839EA0ECBB3786D664FC68AAFB37AC2016186915D8IFL) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".  [Постановление](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5AFD2ED8FE2491FF48EADDB2DAD532ED098F7B3EB31D38424A231FBBA7CA1230D04691491F1999AD5I9L) Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы".  [Постановление](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5AFD2ED8FE2491FF48EADDB2DAD512CD398F7B3EB31D38424A231FBBA7CA1230D04691491F1999AD5I9L) Правительства Самарской области от 11.02.2015 N 56 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области" до 2025 года". |
| 4. | Координатор муниципальной программы | Департамент образования администрации городского округа Тольятти. |
| 5. | Заказчики муниципальной программы | Департамент образования администрации городского округа Тольятти.  Департамент градостроительной деятельности администрации городского округа Тольятти. |
| 6. | Цель и задачи муниципальной программы | Цель муниципальной программы:  Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».  Задачи муниципальной программы:   1. Обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями; 2. Создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений; 3. Создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»; 4. Формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста». |
| 7. | Сроки реализации муниципальной программы | 2021-2027 годы. |
| 8. | Объемы и источники финансового обеспечения реализации муниципальной программы | Реализация муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти, в том числе с учетом планируемых к поступлению в соответствии с действующим законодательством в бюджет городского округа Тольятти средств вышестоящих бюджетов, а также за счет внебюджетных средств.  Объем финансирования муниципальной программы с учетом планируемых к поступлению в соответствии с действующим законодательством в бюджет городского округа Тольятти средств вышестоящих бюджетов, а также за счет внебюджетных средств составит 66 167 718,878 тыс. руб., в том числе:  - местный бюджет – 20 668 374,445 тыс. руб.;  - областной бюджет – 38 064 633,915 тыс. руб.;  - федеральный бюджет – 672 606,518 тыс. руб.;  - внебюджетные средства – 6 762 104,0 тыс. руб.  Прогнозируемый объем финансирования программы за счет всех источников по годам:  - 2021 год – 8 898 687,463 тыс. руб.;  - 2022 год - 8 900 417,682 тыс. руб.;  - 2023 год – 8 925 760,933 тыс. руб.;  - 2024 год – 9 250 740,840 тыс. руб.  - 2025 год – 9 678 266,500 тыс. руб.  - 2026 год – 10 022 185,300 тыс. руб.  - 2027 год – 10 491 660,160 тыс. руб. |
| 9. | Планируемые результаты реализации муниципальной программы | Реализация программных мероприятий к 2027 году позволит обеспечить условия для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти. |

Раздел I. Анализ проблемы и обоснование ее решения

в соответствии с программно-целевым принципом

Обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования – приоритетная задача государственной политики.

В целях создания условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти администрацией городского округа Тольятти сначала осуществлялась реализация мероприятий долгосрочной целевой [программы](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5AFD2ED8FE2491FF48EADD92BA55520DCC5FDBBB23DD1832BFD26EEF328AC23081B6D1CDBA2DDCD549896C25630A8C68F10DDI9L) "Дети городского округа Тольятти" на 2010 - 2020 годы, утвержденной постановлением мэрии от 18.08.2010 N 2254-п/1, муниципальной [программы](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5AFD2ED8FE2491FF48EADD32FA45421DCC5FDBBB23DD1832BFD26EEF328AC23081B6D1CDBA2DDCD549896C25630A8C68F10DDI9L) "Дети городского округа Тольятти на 2014 - 2016 годы", утвержденной постановлением мэрии от 11.10.2013 N 3158-п/1, а затем – муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017 – 2020 гг.", утвержденной постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 N 3219-п/1.

Муниципальная программа "Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021 – 2027 годы" разработана с учетомположенийУказа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии социально-экономического развития городского округа Тольятти на период до 2030 года, утвержденной Решением Думы городского округа Тольятти Самарской области от 25.01.2019 N 131, (далее – Стратегия) и государственных программ Российской Федерации и Самарской области в сфере образования, а также реализации национальных проектов "Образование" и "Демография".

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти, проведенная министерством образования и науки Самарской области при участии Общественного совета, показала, что по итогам мониторинга:

- муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти находятся по всем показателям на уровне среднерегиональных (2018 год);

- в 100% муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа Тольятти итоговая оценка качества условий оказания услуг выше среднего значения по Самарской области. В то же время доступность услуг для инвалидов в 30% учреждений оценена нижесреднего значения по области.Учреждения дополнительного образования в основном размещены в приспособленных помещениях (многоквартирных домах, хозяйственных блоках), не предусматривающих возможность установления специального оборудования для детей-инвалидов. При этом62% обучающихся получают услуги дополнительного образования, организованные на базе общеобразовательных учреждений (2019 год).

В декабре 2019 года МАОУ ДПО ЦИТ при участии ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» проведено социологическое исследование (родителей, обучающихся, педагогов) «Удовлетворенность качеством общего, дошкольного и дополнительного образования» в:

- 9-ти учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы («Гранит», «Эдельвейс», ДМЦ, «Диалог», ЦТТ, «Свежий ветер», «Икар», «Мечта», «Родник»);

- 17-ти учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (№№: 2, 20, 23, 25, 26, 35, 40, 45, 48, 51, 66, 69, 72, 77, 84, 89, «Школа имени С.П. Королёва»);

- 14-ти учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (№№: 34, 45, 73, 76, 79, 81. 84, 93, 126, 138, 139, 167, 196; с/п МБУ № 86).

По итогам социологического исследования установлено, что обе группы респондентов (обучающиеся и их родители) дают высокую оценку работы муниципальных образовательных учреждений всех типов:

- доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных работой учреждений дополнительного образования, в среднем составляет 98%;

- средний показатель удовлетворенности предоставления качества общего образования, составил - 84% (учащиеся 9-10 классов) и 86% (родители);

- доля родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, составила 96%.

Согласно научно-исследовательскому отчету, выполненному ФГБОУ ВО «РАНХиГС» в рамках разработки Стратегии социально-экономического развития городского округа Тольятти на период до 2030 года,в настоящее время в городском округе Тольятти сложилась система управления качеством образования: успешно внедряется система оценки качества образования; во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся; повышается профессиональная компетентность преподавателей; увеличивается число школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и лего-оборудование, робототехника и др.).

В 2017 году 6 тольяттинских общеобразовательных учреждений (лицеи NN 6, 19, 51, 57, 67, гимназия N 39) продемонстрировали высокие результаты и вошли в ТОП-500 "Лучшие школы России". В 2018 году МБУ "Школа N 69" стало победителем регионального этапа V Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" и представляло Самарскую область на федеральном этапе данного конкурса в Москве. В 2019 году Дворец детского и юношеского творчества и МБУ "Лицей N 67" стали лауреатами Всероссийского конкурса "Образовательная организация 21 века. Лига лидеров – 2019", адетские сады NN 193 и 124 стали победителями областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года-2019».

Согласно данным агентства RAEX (РАЭКС - Аналитика), в 2018 году МБУ "Лицей N 57" вошло в рейтинг лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. В 2019 году МБУ "Лицей N 57" стало опорной школой Российской академии наук в целях создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных образовательных учреждений по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования, среди которых: недостаточная оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов технологии, физики, химии, биологии), недостаточный уровень освоения компетенций цифровой экономики и технологической грамотности школьников, недостаточный уровень освоения педагогами компетенций в области современных технологий дистанционного и электронного обучения.В городе наблюдается дефицит дополнительного образования детей: перечень кружков и секций небольшой, набор в кружки и секции осуществляется только в начале года, мало свободных мест. При этом актуальной остается и проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Таким образом, несмотря на проведение мероприятий в рамках реализации муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017 – 2020 годы" в городском округе Тольятти сохраняется ряд нерешенных проблем.

**Качественное оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

Для повышения доступности и качества оказания муниципальных услуг основные параметры муниципального задания включены в состав показателей (индикаторов) выполнения муниципальной программы.

В городском округе Тольятти муниципальные услуги в сфере образования предоставляются:

- муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (МДОУ);

- муниципальными общеобразовательными учреждениями (далее - школы);

- муниципальными учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО);

- прочими муниципальными образовательными учреждениями.

Услуги оказываются с учетом потребностей населения.

Качественное оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти (далее - МОУ) требует своевременного и полного финансового обеспечения муниципального задания и иных обязательств социального характера. Для обеспечения условий функционирования МОУ в части оказания качественных муниципальных услуг муниципальной программой предусматриваются мероприятия по финансовому обеспечению выполнения муниципального задания и иных обязательств.

Таким образом, для обеспечения функционирования и развития системы образования городского округа Тольятти в последующий период (2021 - 2027 годы) запланирован и подлежит реализации комплекс мероприятий, обеспечивающий сохранение и развитие ранее достигнутого уровня доступности качественного образования.

**Проблема территориальной (шаговой) доступности**

**услуг общего и дополнительного образования**

В числе основных проблем, влияющих на социально-экономическое развитие городского округа Тольятти и требующих решения программно-целевым способом, является недостаточность условий для обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

На территории городского округа Тольятти на протяжении ряда лет при сохранении стабильно высокого уровня рождаемости ежегодно увеличивается охват дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019-2020 |
| Дети от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти | 48795 | 50050 | 51093 | 52366 | 53003 | 51849 |
| Дети, охваченные дошкольным образованием | 38000 | 39600 | 40491 | 40537 | 40562 | 39608 |
| Доля охвата (%) | 77,8 | 79 | 79,3 | 77,4 | 76,5 | 76,4 |

Для нашего города остается актуальной проблемой обеспечение местами в детских садах детей раннего возраста и обеспечение шаговой доступности учреждений дошкольного образования в кварталах-новостройках и приближенных к ним.

Решению данной проблемы способствует реализация мероприятий в рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В 2019 году создано 588 дополнительных мест, из них 545 мест для детей раннего возраста, в 26 действующих детских садах (в том числе: в 18 муниципальных детских садах, в 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»), из них:

- 87 мест, в том числе 68 мест для детей раннего возраста, создано способом дооснащения основными средствами и материальными запасами в 3 муниципальных детских садах (МБУ детском саду № 90, МАОУ детском саду № 79, МБУ «Лицей № 67» структурном подразделении детском саду);

- 501 место, в том числе 477 мест для детей раннего возраста, создано способом капитального ремонта помещений, благоустройства прилегающей территории и оснащения основными средствами и материальными запасами в муниципальных детских садах №№ 23, 27, 34, 41, 45, 50, 64, 76, 125, 167, 199, 49, 210, структурных подразделениях детских садах МБУ №№ 26, 39, 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 106, 187, 190,193, 194, 203, 204.

В декабре 2019 года завершено строительство МБУ детского сада № 116 «Солнечный» на 120 мест (из них 40 мест для детей раннего возраста), расположенного в мкр. Калина (бульвар Итальянский, д. 26).

В феврале 2020 года завершено строительство МБУ детского сада № 125 «Росточек» на 120 мест (из них 45 мест для детей раннего возраста), расположенного в микрорайоне Жигулевское море (ул. Ивана Красюка, д. 1).

Продолжается строительство детского сада № 210 «Ладушки» в 20 квартале Автозаводского района, расположенного южнее жилого дома, имеющего адрес: Южное шоссе, 43 на 350 мест (из них 60 мест для детей раннего возраста). Завершение строительных работ планируется в апреле 2020 года.

В 2020 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет составляет 99,1 %.

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2027 года необходимо продолжить комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест в МДОУ с приоритетной ориентацией на строительство новых МДОУ в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А, 17А кварталы, микрорайоны «Калина», ЖК «Велит»), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Так, в связи с отсутствием общеобразовательного учреждения в кварталах 14-а, 14-б, 17-а Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов (690 человек), в настоящее время обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов: МБУ "Школа № 86" (17 квартал) и МБУ "Школа № 70" (14 квартал). Прогнозируемая наполняемость школ данных микрорайонов к 2021 году превысит норматив численности приблизительно на 910 человек. Для обеспечения доступности общего образования необходимо строительство школы в 14-а квартале Автозаводского района.

Актуально строительство объекта общеобразовательной школы на территории 18 квартала Автозаводского района, где уже зарегистрировано 1671 ребенок школьного возраста, а общеобразовательные учреждения отсутствуют. Дети обучаются в школах других кварталов (15, 17, 19), что влечет превышение мест по проектной мощности зданий школ, расположенных в соседних кварталах. Строительство школы в 18 кварталеобеспечит детям, проживающим в данном микрорайоне, возможность получить общедоступное образование по основным общеобразовательным программам по месту жительства, а функционирование школ в соседних кварталах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (т.е. в одну смену).

Для обеспечения доступности общего образования необходимо строительство школы в 18 квартале Автозаводского района.

С учетом темпов внутриквартальной жилой застройки и увеличения численности детей школьного возраста в 20 квартале Автозаводского района проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего образования актуальна.

Для полного удовлетворения потребности населения в общем образовании в данном квартале необходимо строительство общеобразовательного учреждения.

В настоящее время в 20 квартале имеется только одна школа – МБУ "Школа № 88". Прогноз увеличения количества детей в данной школе до 2021 года приведет к превышению проектной мощности здания МБУ "Школа № 88" на 53%. Школа будет вынуждена работать в две смены.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (NN 17, 19, 21), где отсутствуют МОУ ДО. Создание МОУ ДО в 20 квартале позволит обеспечить доступность и качество дополнительного образования.

В связи с интенсивным строительством новых многоквартирных домов в микрорайоне "Северный" (в районе ул. Толстого) требуется строительство школы. В данном микрорайоне находится МБУ "Школа N 91", которая имеет два здания. К 2021 году наполняемость МБУ "Школа N 91" в условиях отсутствия строительства нового здания школы составит: в здании N 1 МБУ "Школа N 91" - 150%, в здании N 2 МБУ "Школа N 91" - 107% от количества мест по проектной мощности указанного здания.

Также актуальная тема на сегодняшний день - возобновление работы школы в микрорайоне Федоровка.

В целях проведения реконструкции здания МБУ «Школа № 15», расположенного по адресу г. Тольятти, микрорайон Федоровка, ул. Ингельберга, 52, в 2014 году была подготовлена проектно-сметная документация на реконструкцию здания, предусматривающая создание 100 школьных и 54 дошкольных мест и устройство индивидуальной газовой котельной.

Выбор проекта обусловлен объективными причинами, основан на результатах многолетнего мониторинга численности детей, проживающих в данном микрорайоне.

Целесообразно  сохранить вариант реконструкции здания, расположенного по адресу: ул. Ингельберга, 52, по типу начальной школы (1-4 классы), дополнительное образование, детский сад  (3 группы для детей дошкольного возраста на 54 места:  1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) – 15 мест, 1 группа (3-5 года) – 19 мест, 1 группа (4-7 лет) – 20 мест).

Таким образом, учитывая планы и темпы внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, появление новых жилых кварталов, а также отсутствие строительства зданий школ на территории городского округа Тольятти в последние 5 лет, муниципальной программой предусматривается строительство зданий школ, пристроев в Автозаводском и Центральном районах города, зданий МОУ ДО, а также реконструкция здания в микрорайоне Федоровка.

**Устаревание материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти**

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования МОУ. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) МОУ пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений МОУ в том числе изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы МОУ в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2017 года в городском округе Тольятти в рамках реализации муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечения доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в МДОУ, устройству спортивных площадок, по созданию безопасных условий пребывания (мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год (планируется) |
| Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли | 6 | 10 | 12 | 13 |
| Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество МОУ, вкоторых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения | 5 | 0 | 0 | 2 |
| Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт | 0 | 0 | 28 | 20 |
| Устройство спортивных площадок | 13 | 3 | 3 | 2 (в рамках программы «СОдействие») |
| Количество МОУ, в которых созданы безопасные условия пребывания (мероприятия по антитеррористической, пожарной безопасности) | 0 | 0 | 8 | 38 (приложение № 13 к бюджету 2020 года) |

Вместе с тем, проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель - в 97 зданиях МБУ,бассейнов - в 6 МБУ, наружных швов - в 40 МБУ.

Также в МОУ отрасли "Образование" требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- капитальный ремонт и приобретение основных средств и инвентаря в МАООУ «Пансионат «Радуга», МБОУДО «Гранит»;

- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;

- капитальный ремонт и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий 21 детского сада, пригодных для создания дополнительных мест детям для обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также благоустройство прилегающей к этим зданиям территории;

- капитальный ремонт 12 спортивных залов, устройство 10 спортивных площадок на территории школ и МОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;

- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью 10,9 тыс. кв. м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) - в 20 зданиях МОУ;

- устройство теневых навесов для прогулок детей - на территориях 20 МОУ, капитальный ремонт пристроенных веранд - в 3 зданиях МДОУ;

- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МОУ;

- устройство ограждения территории - в 30 МОУ;

- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 52 МДОУ, мебели - в 53 МОУ, оборудования на оснащение учебных кабинетов: химии - в 57 школах, биологии – в 62 школах, ОБЖ – в 70 школах;

- комплексное приведение территорий МОУ в безопасное состояние: спил аварийно-опасных деревьев - в 92 МОУ,монтаж систем видеонаблюдения, громкоговорящей связи, систем контроля доступа, систем охранной сигнализации, систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - в 140 зданиях МОУ, устройство наружного освещения - в 30 МОУ;

- проведение специальной оценки условий труда - 2879 рабочих мест;

- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения - 219 зданий МОУ;

- санитарно-эпидемиологическая подготовка МОУ (обработка территорий от грызунов и клещей) - 215 территорий МОУ;

- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МОУ (школыNN 75, 82, МБОУ ДО "ДТДМ").

В  2019 году в рамках реализации подпрограммы «Приобретение основных средств и материальных запасов для государственных образовательных учреждений Самарской области и для муниципальных образовательных учреждений в Самарской области» до 2025 года государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года» была выполнена  поставка 72 комплектов оборудования для кабинетов физики в 70 школах.

В  2019 году и в период март-апрель 2020 года  в целях технического обеспечения внедрения ФГОС среднего общего образования, проектного подхода в обучении обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области министерством образования и науки Самарской области была выполнена поставка комплектов компьютерной техники в 41 школу.

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" оснащены кабинеты технологии в 2-х тольяттинских школах (№№ 57,77), куда было поставлено робототехническое, швейное оборудование, оборудование виртуальной реальности и материалы для ХАЙ-ТЕК цеха. Муниципалитетом был организован ремонт помещений кабинетов технологии. В 2020 году планируется продолжить эту работу и оснастить кабинеты технологии в 3-х школах (№№ 5,46,75). К 2024 году планируется модернизировать материально-техническую базу по предмету "Технология" в 9 школах. В дальнейшем эти общеобразовательные учреждения выступят ресурсными центрами по предмету "Технология" в части использования современных форм организации образовательного процесса.

100% школ имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, что является важным условием для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды.

         В 2020 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» планируется оснащение компьютерным оборудованием 21 школы.

В период до 2022 года в Тольятти планируется создать и оснастить центр цифрового образования детей "IT-куб". Муниципалитетом будет организован ремонт помещений данного центра.

В целях реализации  региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Муниципалитетом будет организовано оснащение данного Центра.

**Расширение возможностей для участия обучающихся в образовательно-воспитательных мероприятиях различной направленности во внеурочное и каникулярное время. Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности**

В целях решения задачи по созданию условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей важное значение имеют мероприятия, обеспечивающие детям возможность предъявлять результаты своей деятельности во внеурочное и каникулярное время, а также дальнейшее развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Своевременное выявление способностей детей, предоставление возможности предъявить свои результаты деятельности в период обучения является одним из главных условий успешности и социализации ребенка в жизни.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в 2019 году в городском округе Тольятти внедрена модель системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (ПФДО), что способствует повышению доступности качественного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе дополнительного образования, обеспечивающей многообразие видов деятельности, занятость детей от 5 до 18 лет возросла с 70% до 81%.

При этом отмечается необходимость продолжения работы по увеличению охвата детей, занятых в системе дополнительного образования по программам технического творчества, программам естественнонаучной направленности. Развитие технического потенциала подрастающего поколения - одна из задач развития городского округа Тольятти и Самарской области. Пути решения данной задачи - укрепление и развитие материально-технической базы МОУ ДО, реализующих программы технического творчества; расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; стимулирование деятельности лучших педагогов дополнительного образования, реализующих программы данной направленности.

С декабря 2017 года организована работа Тольяттинского филиала детского технопарка «Кванториум – 63 регион». К 2024 году охват школьников, занятых в детском технопарке, составит 3 500 человек.

В городских массовых мероприятиях технической направленности (открытые региональные конкурсы пользователей ПК «Прима-мастер»; «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве»; открытая региональная олимпиада по классическому структурному программированию «Открытый текст»; региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»; региональный этап Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей; городская Спартакиада технического творчества; марафон «Академия технического творчества»; городской конкурс по 3D моделированию «Одаренок»; «Инженерные каникулы»; городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи»; городской конкурс по Lego-конструированию «Детская мастерская Экороботов»; городское робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер») ежегодно принимают участие более 5 000 обучающихся образовательных организаций.

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи, предусмотренные муниципальной программой на период с 2021 по 2027 год, будут содействовать решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Результатом работы по данному направлению станет:

- повышение социального статуса технических профессий;

- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, выбравших профессии по техническим специальностям, на 15%;

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых МОУ ДО, с 21% до 35%;

- ежегодное увеличение доли учащихся на 3% (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), занятых по программам технического творчества.

В МОУ по отрасли "Образование" сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, также учащиеся принимают участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Количество участников мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017 год | 2018год | 2019год |
| Цикл мероприятий культурологической, художественно-эстетической, интеллектуальной направленностей | 18700 | 45595 | 73622 |
| Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся | 2982 | 4383 | 4842 |
| Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи | 2950 | 7050 | 13490 |
| Цикл мероприятий по правовому и информационному просвещению семьи: родителей (законных представителей) и обучающихся | 1050 | 1100 | 1100 |

Мероприятия, запланированные муниципальной программой "Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017 – 2020 годы", проведены в полном объеме, ежегодный рост количества участников указанных мероприятий и стабильное участие подтверждает их востребованность и актуальность.

В целях развития системы образования городского округа Тольятти, конкурсного движения и поддержки инициатив МОУ в перечень мероприятий новой муниципальной программы дополнительно включены следующие мероприятия:

- городские соревнования среди команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Лыжные старты»;

- проведение соревнований по футболу среди дошкольных образовательных организаций;

- городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок»;

- городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»;

- городской фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята»;

- городской фестиваль-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Здоровое питание – здоровые дети»;

- городской экологический фестиваль «Мини - мистер и мисс Экология»;

- городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы»;

- городской конкурс «Легенды Жигулей»;

- городской конкурс «Музей для детей»;

- городской фестиваль «Семейные традиции»;

- городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская ЭкоРоботов»;

- городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»;

- научно-практическая конференция «Старт в медицину»;

- городскаяинтерактивнаяквест-игра «Погружение в профессию»;

- городской проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»;

-городская химическая квест-игра «Мир химии»;

- городской фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»;

- городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток»;

- Академия ПДД;

- профильная смена «Юные инспекторы движения»;

- конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов «Старт»;

-учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В условиях реализации национального проекта «Образование» наиболее значимую роль приобретает поддержка детской одаренности, детских талантов. Ключевая задача – расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах различного уровня.

В городском округе Тольятти имеется база, способствующая развитию талантливых детей и молодежи. Тольяттинские школьники принимают активное участие в региональной научно-образовательной программе «Взлет», в профильной смене для одаренных детей в рамках «Самарского Нанограда», в конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов «Старт», в специализированных профильных сменах на базе   
ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей», в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников, в областномконкурсе обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года».

Однако по итогам сравнительного анализа российских регионов по вовлеченности школьников в олимпиадное движение система развития интеллектуальной одаренности детей Самарской области занимает только 59 место.

В городском округе Тольятти по итогам проведения мероприятий интеллектуальной направленности наблюдается снижение результативности участия учащихся на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады.Так, в 2020 году 954 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти приняли участие в региональном этапе, 119 учащихся завоевали призовые места, в том числе 10победителей (1, 15%) (в 2019 году – 496 человек, 132 завоевали призовые места, в том числе 9 победителей (1,81%); в 2018 году 483 человека, 116 завоевали призовые места, в том числе 17 победителей (3,51%).

Также наблюдается значительное понижение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с 9 мест в 2017-2018 учебном году до 0 призовых мест в 2018-2019 учебном году.

Одним из факторов, влияющих на качество подготовки участников олимпиад, также является наличие подготовленных высококвалифицированных специалистов, в том числе из высшей школы, для выявления и педагогического сопровождения одаренных детей, подготовки обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня.

В целях дальнейшего развития региональной и городской системы поддержки и поощрения талантливых детей и молодежив муниципальной программе запланированы следующие мероприятия:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, окружной, региональный этапы);

- профильная смена «Бизнес-погружение»;

- конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»;

- Городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", участие в областном конкурсе "Взлет" исследовательских проектов;

- конкурс исследовательских работ «Я-исследователь», участие в конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов «Старт»;

- учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»;

- муниципальный, региональный этапы Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", участие во всероссийском этапе.

Также центральное место среди широкого спектра различных мероприятий муниципальной программы занимают мероприятия, способствующие ранней профориентации обучающихся, что соответствует задачам, поставленным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Результатом работы по данному направлению стало результативное участие тольяттинских обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В 2019 году в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в номинации «Юниор» было заявлено 133 участника Самарской области, из которых 55 тольяттинских школьников.**В общей копилке побед тольяттинских школьников оказалось 34 призовых места.**

Впервые на региональном чемпионате была презентована площадка 5+ «Будущие профессионалы», где дети старшего дошкольного возраста представляли деятельность в какой-либо профессиональной области.По итогам отборочного этапа в финал вышли 18 команд, из них 13 тольяттинских команд (6 муниципальных детских садов и 7 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»).

Наряду с этимизменение социально-экономической ситуации в стране, появление новых профессий, ранее не существовавших на рынке труда, перед образовательными учреждениями ставит задачу по формированию личности, которая будет способна на основе полученных глубоких знаний, профессиональных навыков свободно ориентироваться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно-ответственные решения в условиях быстроизменяющегося мира.

Для продолжения работы МОУ в данном направлении в перечень мероприятий муниципальной программы дополнительно включены такие мероприятия, какгородской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», НПК «Старт в медицину», квест-игры «Погружение в профессию» и «Мир химии»,проект «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» и другие.

В рамках муниципальной программы планируется реализовать ряд мероприятий, направленных на расширение охвата детей и подростков, предъявляющих свои достижения на различных уровнях, через интеграцию и сетевое взаимодействие МДОУ, школ и МОУ ДО, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Для дальнейшего создания условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей в рамках муниципальной программы необходимо:

- продолжить организацию досуговых, физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей, направленных на развитие ценностных ориентаций, профилактику правонарушений и детской безнадзорности;

- обеспечить привлечение высококвалифицированных и профессиональных специалистов для работы с одаренными детьми и подготовки обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, в том числе всероссийского уровня;

- обеспечить высокое качество мероприятий, проводимых в МОУ и на уровне города, расширить спектр предлагаемых видов деятельности для детей всех возрастных категорий с целью вовлечения максимального количества детей для предъявления результатов своих достижений.

**Повышение уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей**

Изменения в системе образования возложили на родителей, в равной степени как и на образовательные организации, ответственность за качество образования, развитие личности детей и молодежи. Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, - это способ повышения ее эффективности. Успех такого социального сотрудничества во многом зависит от согласованности действий и наличия обратной связи с родительской общественностью.

Несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между городским родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальной проблема повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях решения проблемы недостаточной вовлеченности родителей в сферу государственно-общественного управления образованием и формирования эффективной системы социального партнерства, действенного взаимодействия родителей обучающихся и МОУ муниципальной программой запланированы мероприятия по развитию образования как открытой системы с активным участием общественной организации «Городское родительское собрание»: городской форум родителей, городская акция "Родитель Тольятти", конкурсы, "Родительский университет", участие родителей в качестве общественных экспертов в различныхмероприятиях муниципальной программы.

**Повышение профессионального уровня работников системы образования для осуществления позитивных изменений в системе образования, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг**

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования.Повышение профессионального уровня педагогов предусмотрено в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта «Образование». Планируется вовлечение учителей общеобразовательных организаций муниципальных учреждений городского округа Тольятти в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации, что будет производится на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Таким образом, создавая условия для повышения профессионального уровня педагогических работников, мы сможем обеспечить достижение планируемых изменений в системе образования.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2020) 6 957 педагогических работников. Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. Широкую востребованность и большое значение получили такие его формы, как семинары, мастер-классы, практикумы, ярмарки педагогических идей и т.д. Одним из наиболее продуктивных способов профессионализации педагогических кадров признано конкурсное движение. Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога. Особое место в формировании профессиональных качеств педагогического работника играет его личное участие в конкурсах, способствующих формированию его личностных качеств. К таким мероприятиям относятся Спартакиада коллективов МОУ и Фестиваль коллективов МОУ.

Количество участников мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Конкурсы профессионального мастерства "Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету" (чел.) | 32 | 44 |
| Конкурсы профессионального мастерства "Учитель года", "Воспитатель года", "Лучший педагогический работник системы дополнительного образования", "Лучший классный руководитель" (чел.) | 200 | 220 |
| Спартакиада коллективов МОУ (чел.) | 4417 | 4605 |
| Фестиваль коллективов МОУ (чел.) | 1147 | 1113 |

В целях повышения профессионального уровня педагогических кадров системы образования городского округа Тольятти муниципальной программой предусмотрена реализация цикла мероприятий, направленных на повышение мотивации, профессионального мастерства педагогических работников, профилактику профессионального "выгорания".

В муниципальной программе также предусмотрены мероприятия по повышению уровня привлекательности и престижности педагогического труда.

В целях повышения профессионального уровня педагогических кадров в муниципальную программу дополнительно включены мероприятия федерального проекта "Учитель будущего":

- вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- обеспечениедеятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;

- прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Развитию инновационного потенциала работников системы образования, способствующего внедрению новшеств и осуществлению позитивных, повышающих качество образовательных услуг, изменений, содействовало проектное управление. Работа по внедрению проектного управления ведется департаментом образования совместно с МКОУ ДПО РЦ в тесном сотрудничестве с Центром развития образовательных систем Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, а также АНО Образовательным Холдингом-Лабораторией "Global-NPD". Департамент образования стал площадкой Холдинга по внедрениюфлагманской модели проектного управления.

Последовательно реализована система организационно-методического сопровождения повышения профессиональных компетенций управленческих команд по проектному менеджменту. Наблюдается увеличение количества проведенных Ресурсным центром методических мероприятий (с 2 в 2018 г. до 14 в 2019 г.) и соответственно увеличение количества их участников (с 96 человек в 2018 г. до 1107 человек в 2019 г.). За последние 3 года было обучено более 350 заместителей и руководителей образовательных учреждений по проектному управлению. Все это содействовало развитию способности педагогических коллективов генерировать идеи и воплощать их на практике, и, как следствие, позволило достичь таких значимых для отрасли образования результатов, как:

- создание структуры проектного управления департамента образования, определение приоритетных направлений проектно-ориентированной модели управления муниципальной системой образования;

- повышение инновационной активности образовательных учреждений посредством участия в конкурсном отборе проектов развития образовательных организаций с целью включения в портфели проектов департамента образования с 20% (в 2017 г.) до 99% (в 2020 г.);

- увеличение количества реализуемых образовательными организациями новшеств (проектов) с 14 (в 2017 г.) до 38 (в 2020 г.). За четыре года учреждениями было реализовано 77 проектов, в том числе и сетевых;

- наблюдается рост числа работников отрасли, вовлеченных в деятельность, направленную на преобразование существующих форм и методов образования: увеличилось количество разработчиков проектов и участников проектов развития образовательных учреждений, осуществляющих позитивные изменения (с 757 в 2018 г. до 1138 человек в 2020 г.).

Раздел II. Цель и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

Для достижения указанной цели в ходе реализации муниципальной программы решаются следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями;
2. Создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений;
3. Создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;
4. Формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Реализация муниципальной программы запланирована на период с 01.01.2021 по 31.12.2027.

Раздел III. Перечень мероприятий муниципальной программы

[Перечень](#P660) мероприятий муниципальной программы с указанием объемов финансового обеспечения и сроков, необходимых для их реализации по годам, а также ответственных исполнителей изложен в Приложении N 1 к настоящей муниципальной программе.

Ответственными исполнителями мероприятий муниципальной программы являются департамент образования администрации городского округа Тольятти, департамент градостроительной деятельности администрации городского округа Тольятти, муниципальные учреждения, находящиеся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти.

Раздел IV. Показатели (индикаторы) муниципальной программы

Ежегодные и итоговые результаты реализации мероприятий муниципальной программы оцениваются через систему показателей (индикаторов).

Показатели (индикаторы) количественно характеризуют ход реализации муниципальной программы, достижение целей, решение задач, выполнение мероприятий через объем и качество оказанных услуг, выполненных работ в предусмотренные сроки.

Источником расчета показателей (индикаторов) является информация, полученная в результате осуществления деятельности департамента образования администрации городского округа Тольятти, иных ответственных исполнителей и статистические данные.

Прогнозируемые значения [показателей (индикаторов)](#P2179) за период реализации муниципальной программы приведены в Приложении N 2 к муниципальной программе.

Раздел V. Обоснование ресурсного обеспечения

муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти, в том числе с учетом планируемых к поступлению в соответствии с действующим законодательством в бюджет городского округа Тольятти средств вышестоящих бюджетов, а также за счет внебюджетных средств.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы за счет всех источников составит 66 167 718,878 тыс. руб., в том числе по годам:

- 2021 год – 8 898 687,463 тыс. руб.;

- 2022 год – 8 900 417,682 тыс. руб.;

- 2023 год – 8 925 760,933 тыс. руб.;

- 2024 год – 9 250 740,840 тыс. руб.;

- 2025 год – 9 678 266,500 тыс. руб.;

- 2026 год – 10 022 185,300 тыс. руб.;

- 2027 год – 10 491 660,160 тыс. руб.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы в зависимости от источника средств:

- местный бюджет – 20 668 374,445 тыс. руб.;

- областной бюджет – 38 064 633,915 тыс. руб.;

- федеральный бюджет – 672 606,518 тыс. руб.;

- внебюджетные средства – 6 762 104,0 тыс. руб.

Сроки, объемы и источники финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы приведены в [приложении N 1](#P660) к муниципальной программе. Объем финансового обеспечения муниципальной программы может уточняться в течение срока ее реализации с внесением соответствующих изменений в муниципальную программу в установленном порядке.

Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется департаментом образования администрации городского округа Тольятти и иными ответственными исполнителями мероприятий муниципальной программы.

Информацию о ходе реализации муниципальной программы для информирования населения департамент образования администрации городского округа Тольятти размещает в сети Интернет на портале администрации городского округа Тольятти (www.tgl.ru).

Раздел VI. Механизм реализации муниципальной программы

Главными распорядителями бюджетных средств (далее - ГРБС) муниципальной программы являются: департамент образования администрации городского округа Тольятти, департамент градостроительной деятельности администрации городского округа Тольятти.

Муниципальная программа реализуется путем проведения мероприятий. Ответственные исполнители мероприятий муниципальной программы несут ответственность за своевременное и полное их выполнение.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти осуществляет координацию работ по реализации муниципальной программы, мониторинг хода ее выполнения, выработку решений в случае сбоев, внесение изменений в муниципальную программу, предоставление отчетов за отчетный период, организацию размещения на портале администрации городского округа Тольятти информации о ходе и результатах реализации муниципальной программы, а также выполняет иные функции, входящие в компетенцию координатора муниципальной программы всоответствии с [Порядком](consultantplus://offline/ref=EEBEE475EA88D079CBD5AFD2ED8FE2491FF48EADDB2EA05E2CD198F7B3EB31D38424A231E9BA24AD23081F6E1184A7C8DC0C9593D94833B5DA8D12DBDBI9L) принятия решений о разработке, формирования и реализации, оценки эффективности муниципальных программ городского округа Тольятти, утвержденным постановлением мэрии городского округа Тольятти от 12.08.2013 N 2546-п/1.

Контроль за использованием бюджетных средств осуществляет департамент финансов администрации городского округа Тольятти.

Мероприятие «Реализация мероприятий СОНКО, осуществляющими деятельность в сфере образования, способствующую реализации Программы» выполняется с участием организаций сферы образования, которыми за счет собственных и партнерских ресурсов обеспечивается доступное качественное образование и осуществляются различные формы работы для широкого круга населения (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организация фестивалей, выставок, конкурсов, акций, мастер-классов, способствующих патриотическому воспитанию детей), направленные на создание образовательной среды и развитие общественного участия в жизни городского округа Тольятти в рамках задачи № 3 Программы.

Отбор предложений на период действия Программы и формирование перечня организаций сферы образования осуществляется на основании отдельно отдельного муниципального правового акта.

Раздел VII. Планируемые результаты реализации

муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы к 2027 году позволит обеспечить условия для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти, достижения показателей Стратегии и региональных составляющих национальных проектов и, как следствие:

- обеспечить выполнение муниципального задания;

- спроектировать, построить и ввести в эксплуатацию 6 зданий МДОУ (14А, 16, 17А, 21 кварталы, мкр.Северный, Калина);

- спроектировать 3 здания школ (мкр.Калина, 18, 14А кварталы) и начать строительство двух зданий школы (18квартал – 630 мест и 20 квартал – 1600 мест);

- произвести реконструкцию здания 1 МДОУ (МБУ детский сад № 36);

- произвести реконструкцию зданий двух школ (МБУ «Школа № 15» по адресу: ул. Ингельберга, 52, МБУ «Лицей № 6»);

- завершить капитальный ремонт МБУ "Школа № 4", МБУ «Школа № 20»;

- провести технические обследования и подготовку проектно-сметной документации для актуализации потребности в проведении капитальных ремонтов.

- выполнить капитальный ремонт, приобрести основные средства и инвентарь в МАООУ "Пансионат "Радуга", МБОУДО "Гранит";

- выполнить капитальный ремонт и произвести оснащение средствами и материальными запасами зданий (помещений) МОУ, пригодных для создания 444 дополнительных мест детям(план 2020 года) для обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также благоустроить прилегающие к зданиям МОУ территории;

- выполнить капитальный ремонт кровли в 50 МОУ;

- выполнить капитальный ремонт помещений для размещения кабинетов технологии в 4 МБУ и IT-кубов в 1 МОУ;

- устройство спортивных площадок на территориях 15 МБУ;

- выполнить замену оконных блоков в 14 МБУ;

- выполнить капитальный ремонт 14 спортивных залов;

- выполнить капитальный ремонт 2 бассейнов;

- выполнить замену 10 водонагревателей;

- произвести капитальный ремонт асфальтового покрытия на 1 территории МОУ;

- выполнить восстановление ограждения на территориях 89 зданий МОУ;

- выполнить устройство наружного освещения на территориях 32МОУ;

- выполнить устройство системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 1 здании МОУ;

- спроектировать и смонтировать системы видеонаблюдения в 45 зданиях МОУ и громкоговорящей связи в 83 зданиях МОУ;

- выполнить устройство систем контроля управления доступом в 43 зданиях МБУ;

- выполнить установку ворот с жесткой фиксацией в 56 зданиях МБУ;

- провести мероприятия по обустройству и приспособлению зданий МОУ в целях обеспечения доступности для маломобильных групп населения в 5 зданиях МОУ;

- провести специальную оценку условий труда на рабочих местах;

- выполнить санитарно-эпидемиологическую подготовку МОУ (обработка территорий от грызунов и клещей) 215 территорий МОУ;

- сохранить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и досуговой деятельности, на уровне не менее 90%;

- сохранить численность детей дошкольного возраста 5-7 лет, участвующих в городских массовых мероприятиях, на уровне не менее 90%;

- сохранить действующую сеть загородных оздоровительных учреждений на уровне 100%;

- обеспечить повышение уровня художественно-эстетического, культурологического, экологического воспитания и выявления талантливых детей в 100% МОУ;

- обеспечить дошкольными образовательными учреждениями для 100% охвата детей в возрасте до 3 лет;

- предоставить не менее 30000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (г.о. Тольятти);

- увеличить долю граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги (до 90 %);

- увеличить количество детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 3500 человек;

- обеспечить обновление информационного наполнения и функциональных возможностейоткрытых и общедоступных информационных ресурсов в 100% образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти;

- обеспечить проведение эксперимента по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий в 95% образовательных организаций городского округа Тольятти.

К показателям конечного результата реализации муниципальной программы относятся следующие:

1) в рамках задачи "Обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями":

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей конечного результата | Ед. изм. | Базовое значение | Значение показателей по годам | | | | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доля детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ, в соответствии с плановыми значениями муниципального задания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Уровень освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования по завершении первого, второго и третьего уровней общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Полнота реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 5 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 6 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 |

2) в рамках задачи "Создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений":

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей конечного результата | Ед. изм. | Базовое значение | Значение показателей по годам | | | | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Спроектировать, построить и ввести в эксплуатацию здания детских садов | здания | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 2 | Начать строительство зданий общеобразовательных учреждений | здания | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Произвести реконструкцию образовательных учреждений | здания | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Завершить капитальный ремонт в МБУ | здания | 2 | 4 | 8 | 12 | 15 | 18 | 22 | 24 |
| 5 | Охват детей в возрасте от 9 месяцев и до 7 лет услугами дошкольного образования | % | 79 | 76,4 | 77,0 | 77,0 | 78,0 | 78,0 | 79,0 | 79,0 |
| 6 | Создание дополнительных мест для детей дошкольного и ясельного возраста в действующих детских садах городского округа Тольятти | ед. | - | 198 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённыеученико-места | ед. | 5 | - | 4 | - | - | - | - | - |
| 9 | Доля образовательных организаций, имеющих высокоскоростное Интернет-соединение (не менее 100 Мбит/с) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3) в рамках задачи "Создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»":

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей конечного результата | Ед. изм. | Базовое значение | Значение показателей по годам | | | | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 2 | Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 3 | Увеличение численности учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | чел. | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 |
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | тыс. чел. | 20,5 | 28,7 | 36,9 | 53,2 | 61,4 | 73,7 | 73,7 | 73,7 |
| 5 | Число детей округа, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс. чел. | 4 | 6 | 8 | 11 | 14 | 18 | 18 | 18 |
| 6 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | тыс. чел. | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 7 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 70 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| 8 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2021 года | млн ед. | 0,0050 | 0,0100 | 0,0150 | 0,0200 | 0,0250 | 0,0300 | 0,0350 | 0,040 |
| 9 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги | % | 82 | 84 | 85 | 87 | 90 | 90 | 90 | 90 |

4) в рамках задачи "Формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста»":

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей конечного результата | Ед. изм. | Базовое значение | Значение показателей по годам | | | | | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025г. | 2026г. | 2027г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доля педагогов, предъявляющих свой опыт педагогическому сообществу города, области | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 2 | Количество проведенных профессиональных конкурсов, интеллектуальных, досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для работников МОУ | ед. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 3 | Количество родителей, участвующих в мероприятиях по повышению правовой культуры | чел. | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| 4 | Доля педагогов системы общего образования в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Организация семинаров в целях повышения квалификации ежегодно педагогов-психологов, работающих с обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7 | Количество работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществляющих повышение квалификации с целью повышения их компетенции в области современных технологий электронного обучения | ед. | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| 8 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 10 | 10 | 20 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 9 | Обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 1-да/ 0-нет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | % | 3 | 3 | 5 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования | % | 15 | 15 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 12 | Доля МБУ, реализующих проекты развития в управленческих портфеляхДО | % | 63,5 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 13 | Доля педагогических работников ОУ, участвующих в разработке проектов (от общего числа педагогов) | % | 8,6 | 9 | 9,2 | 9,5 | 9,7 | 10 | 10,2 | 10,7 |
| 14 | Доля педагогических работников ОУ, участвующих в реализации нововведений (проектов) | % | 37,4 | 38 | 38,5 | 39 | 39,5 | 40 | 40,5 | 41 |

Актуальность и необходимость настоящей муниципальной программы обусловлена соответствием ее приоритетов задачам социально-экономического развития городского округа Тольятти. Дальнейшее обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти требует проведения ряда преобразований, на осуществление которых направлена настоящая Муниципальная программа.